

Белолипецкая
Ольга
Николаевна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на научно-
методическом совете

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

Протокол № 2
от « 18 » сентября 2026 г.

Протокол № 1
от «26 » августа 2026 г.

О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от «18 » сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Секреты орфографии»

Направление: интеллектуальное развитие

Возраст: 15-16 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (56часов)

Составитель: Пажитнова Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования.

Волгоград, 2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Секреты орфографии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –
интеллектуальное развитие

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, которые помогают видеть затруднения.

Цели программы :

- систематизировать, закрепить и углубить знания учащихся по орфографии, полученные на уроках русского языка в 5-10 классах; развивать общие и специальные способности учащихся и их познавательную самостоятельность, познакомить с изобразительными возможностями русской орфографической системы и с приёмами их использования в художественных текстах;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры.

Задачи программы:

- Развитие орфографической зоркости учащихся;
- Формирование представления об орфограмме как специфичном явлении письма;
- Развитие навыка и умения орфографически правильной письменной речи.

Отличительные особенности данной программы:

Рабочая программа для 11 класса в рамках платных дополнительных образовательных услуг по курсу «Секреты орфографии» разработана на основе спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Обучение правописанию –объективно сложный и трудоемкий процесс, который ни в коем случае не замыкается на заучивании правил, а обязательно предполагает тщательную отработку языкового, лексико-грамматического, семантико - смыслового содержания, которое составляет внутреннюю суть норм, правил орфографии. Именно с этой целью была разработана данная дополнительная общеобразовательная программа.

Возраст учащихся, участвующих в данной ДОП.

Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для обучающихся 11-х классов . (15-16 лет)

Срок реализации программы: 7 месяцев

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 56 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Программа предусматривает различные формы учебных занятий:

- Практические занятия;
- тестирования.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- повышение лингвистической компетенции учащихся на основе расширения теоретических знаний;
- совершенствование информационно-коммуникативных навыков, обеспечивающих целенаправленный поиск информации в источниках различного типа;
- развитие умения осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач, развёрнуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов.

Формы проведения итогов реализации ДОП.

- различные виды разборов (фонетический, лексический, словообразовательный, морфемный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа .

Содержание программы.

Орфография. (53ч.)

Введение. Разделы языкознания.1ч

Тест «Словарные слова» 1ч

Орфограмма.2ч

Тест по орфографии в формате ЕГЭ 2ч.

Проверяемые гласные в корне слова.2ч

Тест 1 ч

Непроверяемые гласные в корне слова.2ч

Тест 1 ч

Работа с орфографическим словарем.2ч

Проверяемые согласные в корне слова.2ч

Тест 2 ч.

Непроизносимые согласные в корне слова.2ч

Тест 2 ч.

Употребление на письме ъ и ь 2ч

Тест 2 ч.

Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.2ч

Тест 2 ч.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.2ч

Тест 1ч.

Гласные в окончаниях имен прилагательных.2ч

Тест в формате ЕГЭ.2ч

Написание не с разными частями речи.4ч

Написание –ться, -тся в глаголах.2 ч

Тест в формате ЕГЭ 2ч.

Практическая работа « Работа с орфографическим словарем» 2ч

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з- и с-.2ч

Правописание приставок пре – при.2ч

Тест в формате ЕГЭ.4ч.

Итоговое занятие.1ч

Учебно-тематическое планирование

п/п	Перечень тем	Кол-во часов	План	Факт
	Орфография.	53		
1-4	Введение. Разделы языкознания. Тест «Словарные слова» Орфограмма.	4	10.10 10.10 17.10 17.10	
5-9	Тест по орфографии в формате ЕГЭ	2	24.10 24.10	
	Проверяемые гласные в корне слова.	2	31.10 31.10	
	Тест.	1	07.11	
10-11	Непроверяемые гласные в корне слова.	2	07.11 14.11	
12	Тест	1	14.11	
13-18	Работа с орфографическим словарем	2	21.11 21.11	
	Проверяемые согласные в корне слова.	2	28.11 28.11	
	Тест.	2	05.12 05.12	
19-22	Непроизносимые согласные в корне слова.	2	12.12 12.12	
	Тест.	2	19.12 19.12	
23-26	Употребление на письме ъ и ь .	2	26.12 26.12	
	Тест.	2	09.01 09.01	
27-30	Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.	2	16.01 16.01	
	Тест	2	23.01 23.01	
31-33	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	2	30.01 30.01	
	Тест.	1	06.02	
34-35	Гласные в окончаниях имен прилагательных.	2	06.02 13.02	
36-37	Тест в формате ЕГЭ.	2	13.02 20.02	4
38-41	Написание не с разными частями речи	4	20.02	

			27.02 27.02 06.03	
42-43	Написание –ться, -тся в глаголах	2	06.03 13.03	
44-45	Тест в формате ЕГЭ	2	13.03 20.03	
46-49	Практическая работа «Работа с орфографическим словарем»	2	20.03 27.03	
	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з- и с-.	2	27.03 03.04	
50-56	Правописание приставок пре – при.	2	03.04 10.04	
	Тест в формате ЕГЭ	4	10.04 17.04	
	Итоговое занятие.	1	17.04 24.04	
			24.04	
	Итого:	56		

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

- 1.Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2016.
- 2.Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.
- 3.Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 2014.
- 4.Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 2016.
- 5.Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 2016.
- 6.Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 2014.
- 7.Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2016.
- 8.Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2016.

Лист корректировки

[illegible]
